

# 【日本看護サミット】

## 看護基礎教育のパラダイムチェンジ



ケアプロ株式会社  
代表取締役 川添高志

# なぜ、基礎教育は変化する必要があるのか


① 社会変化

② 求められる  
看護の変化

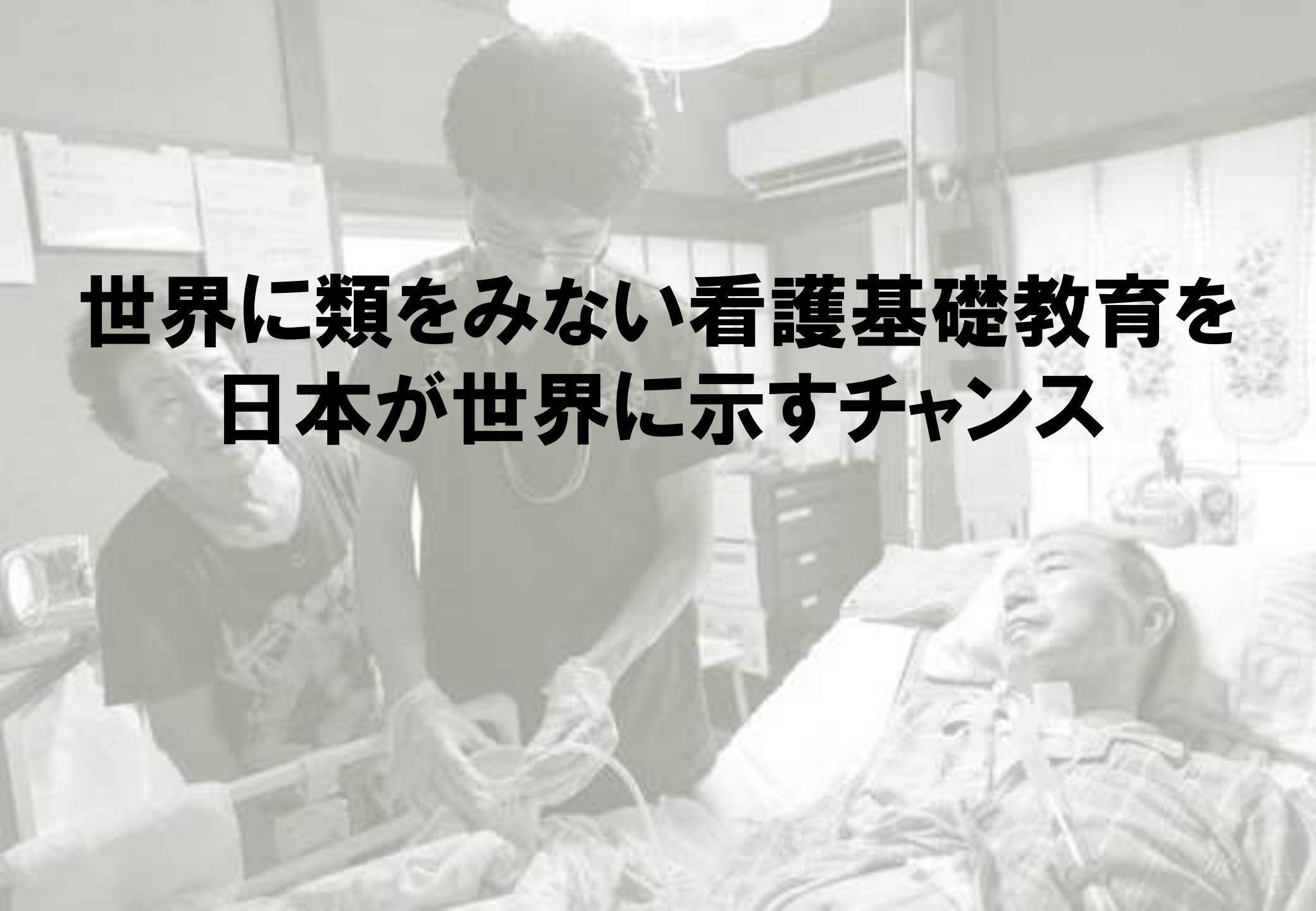
③ 求められる  
基礎教育  
の変化

# 【提言1】

## 地域包括ケアシステムへの対応 ～病院の患者中心から、地域の住民中心へ～

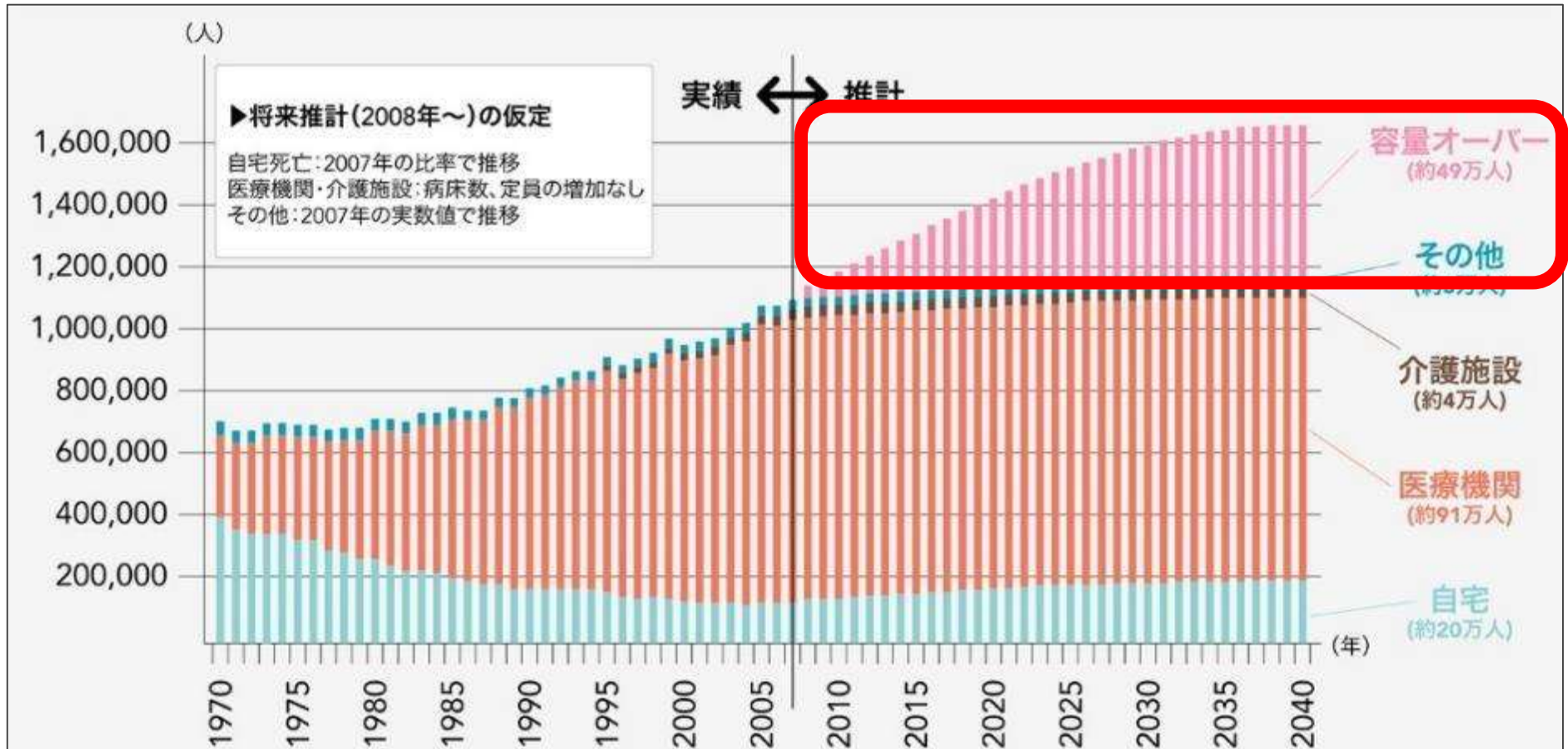
A grayscale photograph showing a caregiver in a dark vest kneeling on the floor, holding the hand of an elderly woman sitting in a hospital bed. Another person stands behind the elderly woman, smiling. The scene is set in a room with a window and some furniture.

# 世界に類をみない高齢化社会



**世界に類をみない看護基礎教育を  
日本が世界に示すチャンス**

# 看取り難民



出典:中央社会保険医療協議会(平成23年5月18日)資料「我が国の医療についての基本資料」  
出典:2007年までは「人口動態統計」、2008年以降は「将来人口推計」に基づき、推計

# 訪問看護アクションプラン2025



**訪問看護の量的拡大が、  
重要課題となっている**

# これまでの研究でわかっている事

看護学生

- 2割は訪問看護に関心

訪問看護  
事業所

- 23%は採用したい検討
- 16%が採用したいができない


看護教員

- 21%は推奨
- 29%が勧めたいが勧められない



したい人はいるのに叶っていない。

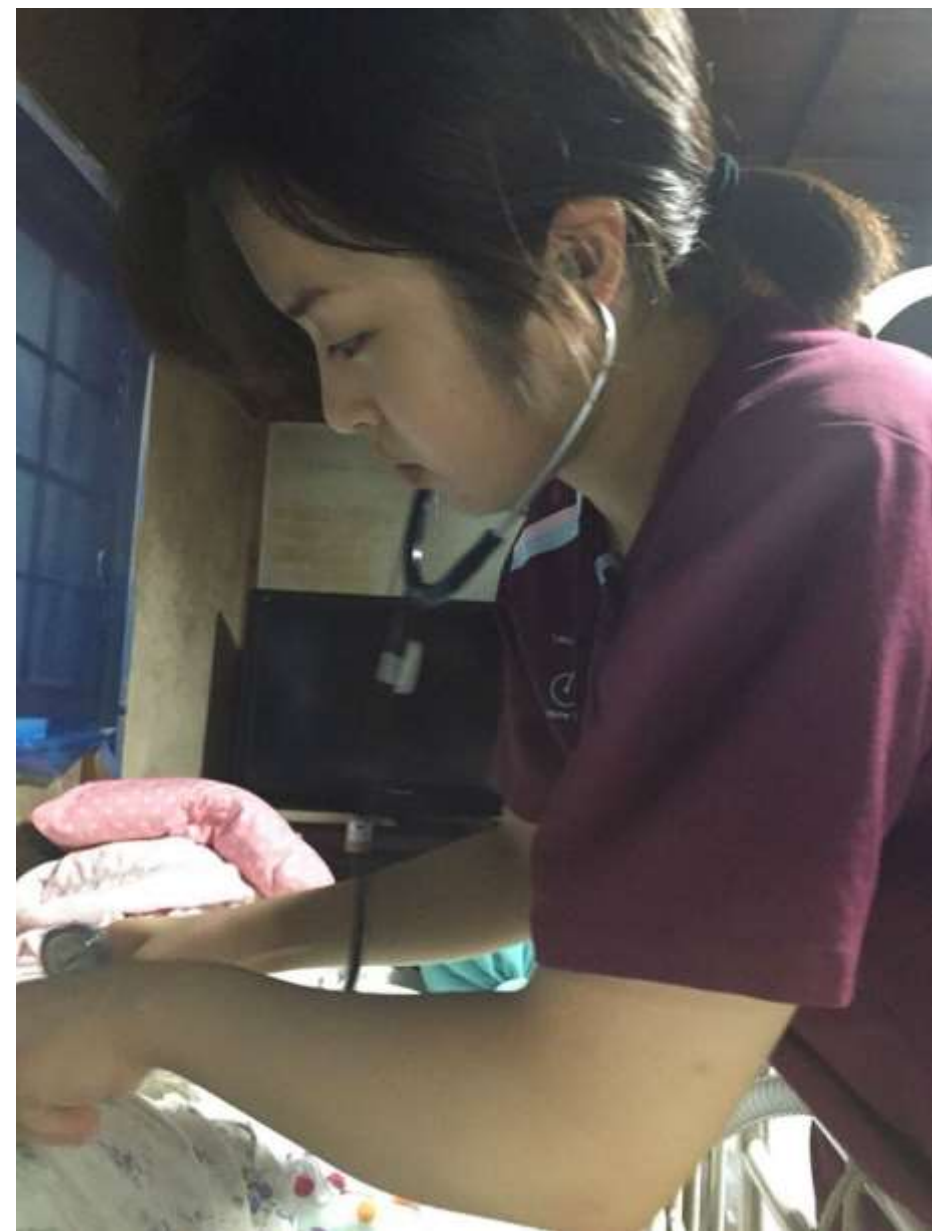


A healthcare professional in a hospital room is attending to a patient lying in bed. The professional is wearing a dark blue uniform and glasses, and is focused on a task involving a blue cup and a tube. A woman, likely a caregiver or family member, is sitting by the bedside, looking towards the professional with a slight smile. The room has a window with patterned curtains, a wall-mounted air conditioner, and a bulletin board with papers on the wall.

**ケアプロ訪問看護ステーション東京  
（2012年5月事業開始）**



- **常勤看護師** 30名
- **平均年齢** 29歳
- **新卒** 6名



**新卒一人当たり  
教育投資300万円**

# 6大学からの実習 & 全国から学生インターン



I'm in my fourth year studying nursing at Tottori University.

# 看護学生からの手紙

大学卒業後の進路について、新卒で訪問看護に進  
むことを考えており、見学に行くまで「病院でのキャリアを積んでから訪問  
看護へ行くべきなのか、現場での判断を1人で行えるのかなどに不安を感じて  
おりましたが、お話を伺い実際に同行させて頂く中で新卒で入社され  
活躍する先輩方の姿を見せて頂いたことや、ICTの利用によりタイムリーな  
情報共有が出来ることで、質問がしやすい環境で看護を実践出来ることが  
安心につながりました。

大学卒業後、貴社のような事業所で働くことが出来るよう残りの実習  
や言式馬舎など精一杯取り組みたいと思います。この度は本当に  
ありがとうございました。

# いかに、訪問看護師を育成するか

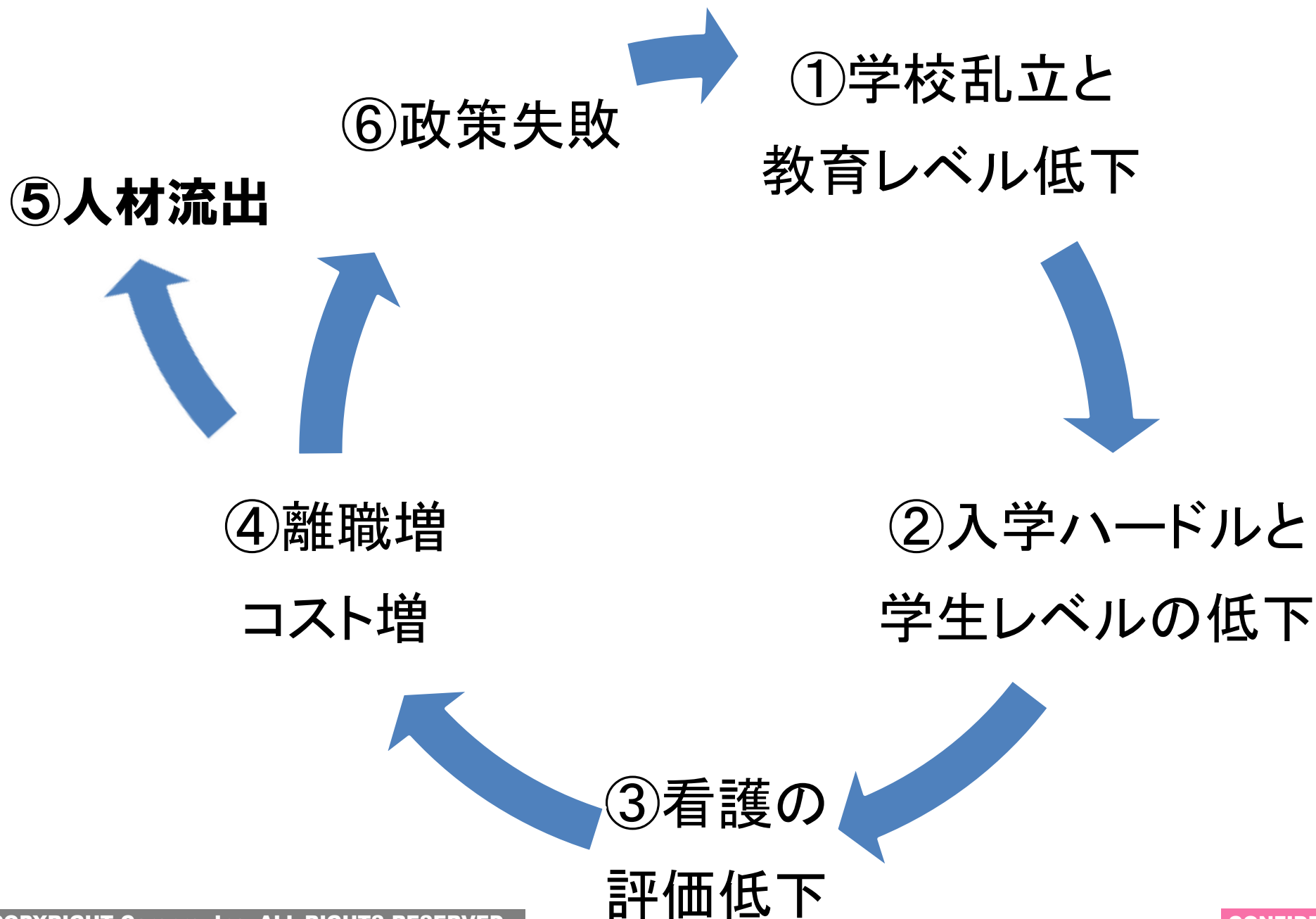
# 看護基礎教育の要因別解決策



**【提言2】**  
**四年制一本化**  
**～専門職集団としての基盤強化～**



# 悪循環になっていないか？



# **<新卒の退職理由>**

## **第1位 適正能力への不安**

---

# 看護界が脆弱に

---

**さらに、少子化で、学生争奪激化**

# 学生は、やりがい & お金

---

# 学歴別の賃金カーブ



● 大学院・大学卒   ● 高専・短大卒   ■ 高校卒   ▲ 中学卒

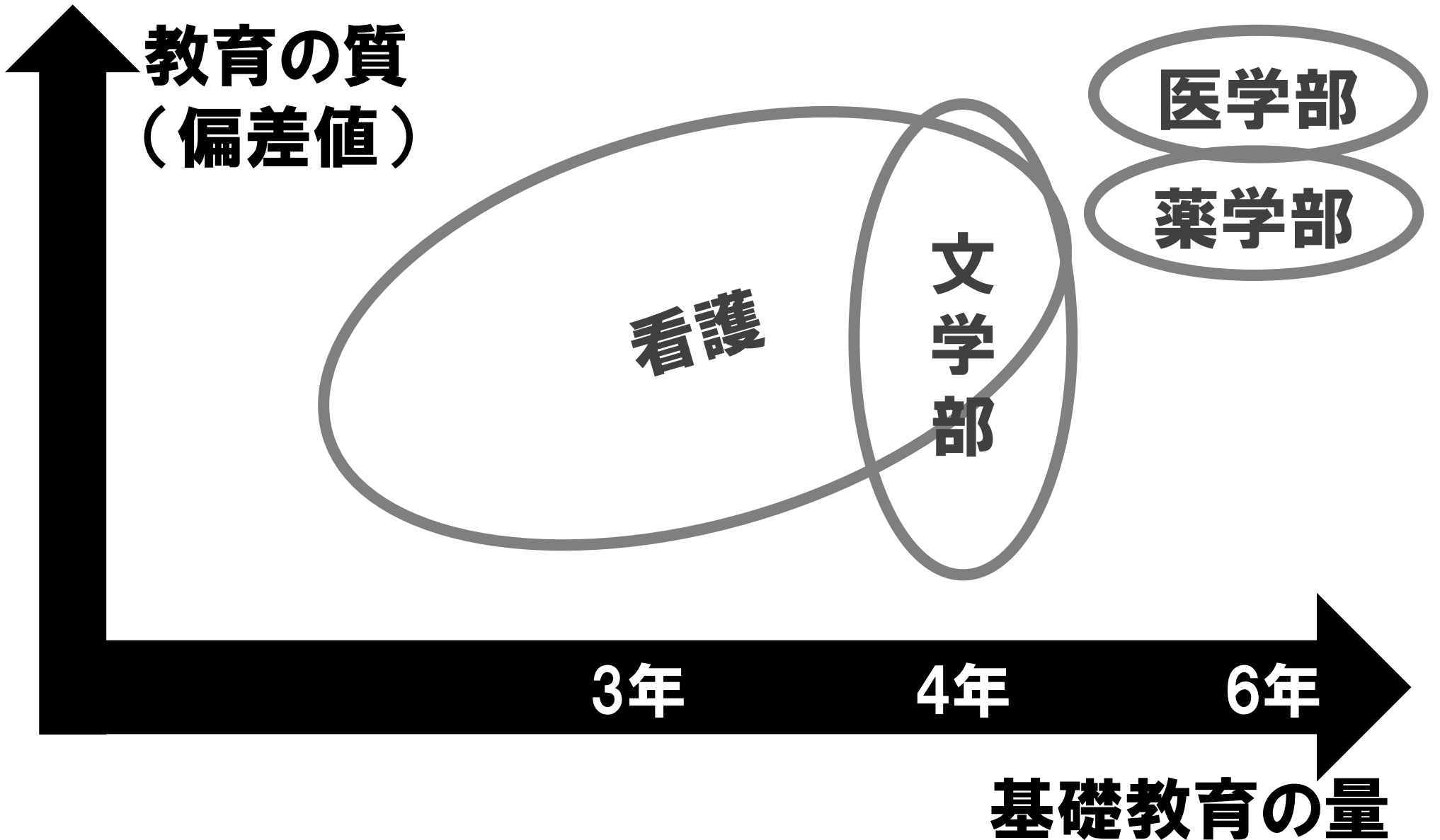
「平成24年 賃金構造基本統計調査」より

# 四年制化しないと他職種に劣後

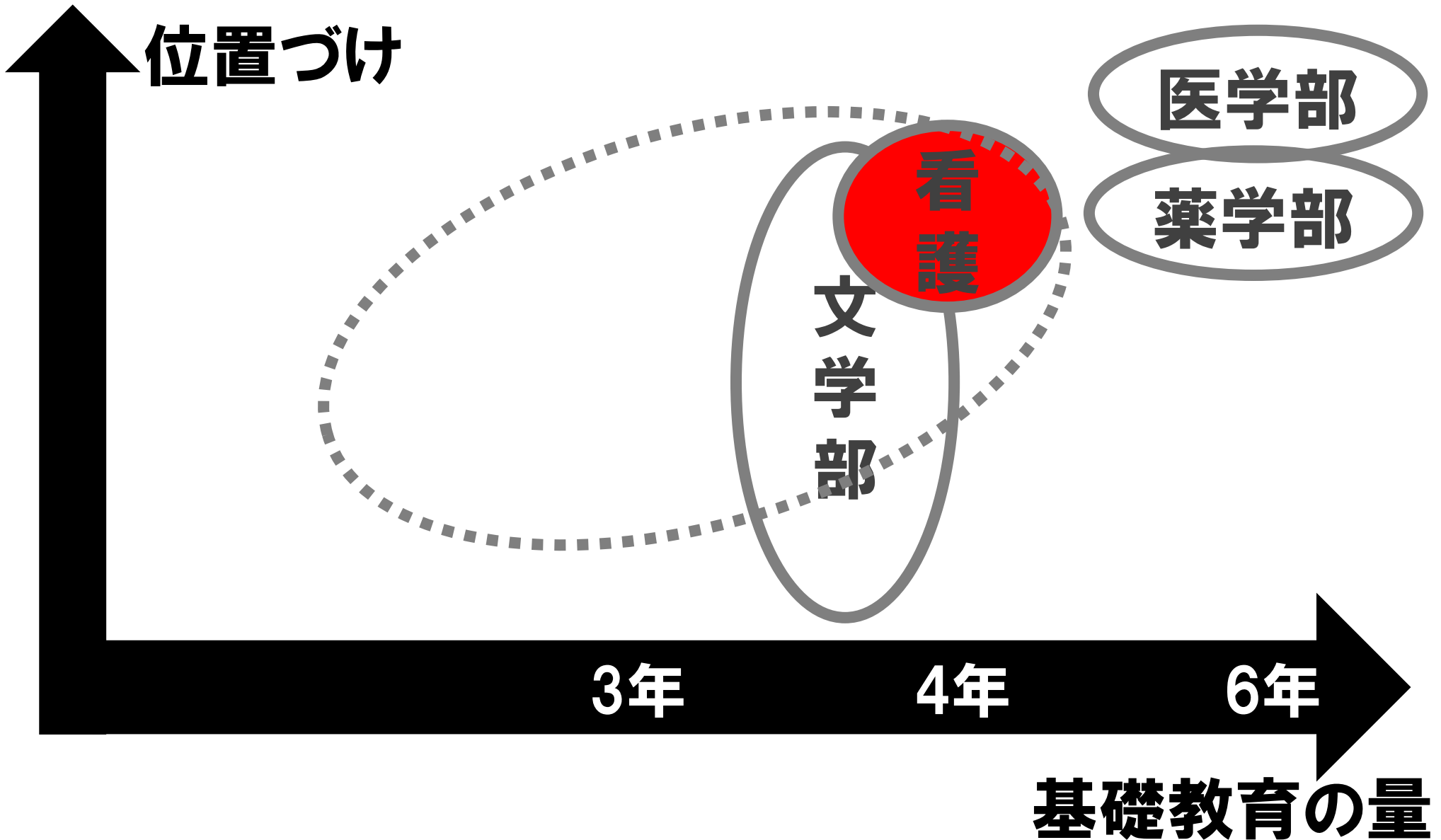
**大学に行くお金がかかるので  
進学補助(奨学金等)は必要**

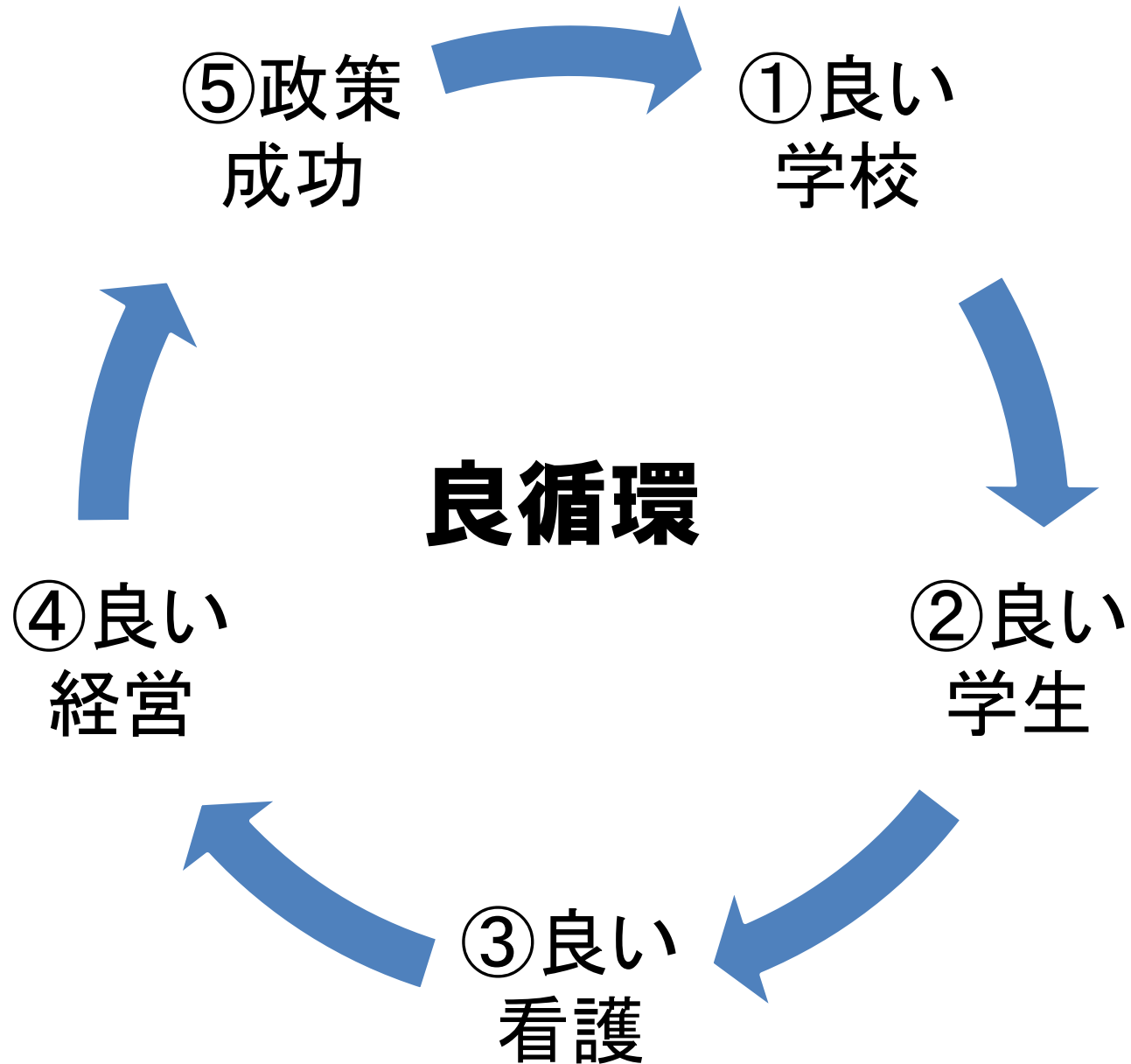


# これまでの看護の位置づけ



# 今後の位置づけ(≒専門性・社会的・経済的)





## 【社会変化】

高齢・多死(需要)と少子・高学歴化(供給)



## 【求められる看護】

地域包括ケアへの対応



## 【求められる看護基礎教育】

「在宅の強化」&「四年制一本化」